

Sortedamskolen

Skolen som uddannelsessted

Navn og kontaktoplysninger til praktikvirksomhedskoordinator

Jacob Jacobsen - jaco839a@undervisning.kk.dk

Skolen som uddannelsessted

"At gå på Sortedamskolen er en del af livet - ikke kun at forberede sig til livet".

På Sortedamskolen fastholder og udvikler vi et nært og hjemligt skolemiljø, hvor tryghed, faglige udfordringer, kreativitet og demokratisk tankegang sættes højt. Det er vores mål som skole, at tilgodese fordybelse i de enkelte fag og hvor undervisningen tager udgangspunkt i alsidige undervisningsformer, med respekt for eleverne forskellige forudsætninger. Vi er en skole hvor måletthed, initiativ, engagement og problemorientering er bærende principper i undervisningens indhold og tilrettelæggelse. Vi er en skole hvor elever, forældre og ansatte indgår i et tillidsfuldt, konstruktivt og forpligtende samarbejde. Sortedamskolen har et grundlæggende værdisæt, der er formuleret i samarbejde med eleverne, lærerne, ledelsen og forældrene. Værdierne er en rød tråd, som kan medvirke til at samle os i et fælles udgangspunkt. Sortedamskolen værdier er *Tryghed, Dialog & Medbestemmelse, og Høj faglighed*"

Som uddannelsessted vil vores indsats sammen med læreruddannelsen på UCC tage udgangspunktet i ovenstående værdier og principper. Vi prioriterer at vores lærere på skolen er professionelle og prioriterer fælles videndeling højt.

Dette foregår på tilrettelagte fagmøder i dansk og matematik, hvor der arbejdes med udvikling af læringsmål og evaluering. Vi har uddannede vejledere i flere fag og områder, og vi gør meget ud af at dele viden og erfaringer, og dermed udvikle os sammen. Derfor er vi også meget glade for at være uddannelsessted for lærerstuderende.

Når du som studerende er i praktik hos os, vil vi betragte dig som kollega og vi vil indgå i et samarbejde under ligeværdige forhold. Vi vil tilstræbe, at du som studerende i praktik på Sortedamskolen kommer til at arbejde med så mange områder af lærerarbejdet som muligt. Du vil modtage vejledning af kompetente lærere til denne opgave, og vi vil forvente, at du er nysgerrig efter at udvikle din egen praksisteori.

Vi vil sørge for, at du under din praktik bliver inddraget i lærings- og udviklingsarbejde for eleverne, så du kan arbejde med *didaktik*, *klasseledelse* og *relationsarbejde*. Du vil også have mulighed for, at indgå i skolens lektiehjælp hver dag.

Med hensyn til videooptagelser til eksamen, vil du som studerende være omfattet af kommunens regler om brug af videoklip til intern kompetenceudvikling. Du skal som studerende derfor huske at alle optagelser skal tages på eget udstyr og aldrig på elevs, og at forældre informeres forud for optagelser. Vi ønsker som praktikskole at bidrage aktivt til, at du som studerende igennem dine tre praktikperioder får den viden og de færdigheder, som vi gerne ser en nyuddannet lærer har. Der kan læses mere om dette i vores uddannelsesplan for hver af praktikkerne.

Muligheder for praksissamarbejde

Sortedamskolens ledelse, lærere og elever indgår gerne i praksissamarbejde med lærerstuderende og undervisere på UCC, og ser gode muligheder for at indgå i et praksisfællesskab. Som skole stiller vi gerne materiale til rådighed i form af årsplaner.

Forventningerne til praktikkens parter

Sortedamskolen & praktiklærer /team

- Skolens praktikvirksomhedskoordinator sender forud for praktikken en velkomstmil til de studerende, med henvisning til skolens intranet og uddannelsesplan.
- Skolens praktikvirksomhedskoordinator holder velkomstmøde, hvor de studerende bliver vist rundt på skolen, og modtager skema for praktikperioden.
- På praktikforberedelsesdagen vil de studerende få en introduktionsskrivelse til skolen som uddannelsessted.
- På praktikforberedelsesdagen vil de studerende indgå i en dialog omkring praksissamarbejde og forventninger til dette.
- Vi sørger for at alle ansatte ved, hvem der er studerende i praktik, og at de studerende indgår som kollegaer på skolen.
- Vi sørger som skole for, at alle studerende for motiverede praktiklærere, der sørger for at der er kvalitet i den vejledning de studerende modtager.
- Vi sørger som skole for, at de studerende bliver aktive deltagere i møder og arrangementer som ligger i praktikperioden
- Skolens praktikvirksomhedskoordinator vil under hele praktikperioden være til rådighed, hvis der opstår problemer mellem den studerende og praktiklærer.

Sortedamskolens forventninger til studerende

Vi forventer:

- At du møder som aftalt på praktikforberedelsesdagen.
- At du læser om skolen som uddannelsessted på skolens hjemmeside inden praktikforberedelsesdagen.
- At du har læst studieordningen, og har sat sig ind i mål og indhold for praktikperioden.
- At du deltager i lærerens aktiviteter – afdelingsmøder, teammøder, udviklingsmøder m.m.
- At du respekterer mødepligten i praktikperioden – og melder afbud til skolen ved fravær.
- At du er god rollemodel for eleverne.

- At du er forberedt og viser initiativ.
- At du som studerende kommer med dagsordenpunkter til vejledningstimer.
- At du i god tid inden praktikforløbet starter har udarbejdet og præsenteret dine undervisningsforløb for din praktiklærer.
- At du har udfyldt et vejledningsgrundlag for din praktikperiode

Læreruddannelse & UC-praktiklærer

- Sender information om praktikken, og giver besked i god tid om antal studerende og deres fag.
- At UC-underviseren og praktiklærere kan samarbejde om den overordnede planlægning for de studerendes praktik.
- At UC-underviseren deltager i trepartssamtale og samarbejder med praktiklærer om eksaminatorrollen
- Tager initiativ til mødested, så der er et fælles udgangspunkt for praktikken på alle niveauer.

Fælles for alle 3 praktikperioder vil følgende gælde i forhold til kompetenceområderne:

Tilrettelæggelse indenfor de overordnede kompetenceområder:

Didaktik 'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'

- Praktiklæreren vil via observation af de studerendes undervisning udvælge centrale iagttagelser der kan indgå i vejledningssammenhæng under hensyn til den studerendes praktkniveau.
- Praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen praksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner, og vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren vil under vejledningsforløbet støtte den studerende i en refleksionsproces, over de observationer der er lavet.
- Praktiklæreren vil støtte den studerende i planlægning af indhold, som viser forståelse for elevernes aldersrelaterede forudsætninger.
- Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte individuelle mål for praktikperioden, som vil fremgå af vejledningsgrundlaget, der følger den studerende.

Klasseledelse 'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen'

- Praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen praksis demonstrere, hvordan hun selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- Praktiklæreren vil under vejledning, hjælpe den studerende til at eksperimentere med sin rolle som autoritet og leder i klasserummet.
- Praktiklæreren vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen undervisning i klassen for på den måde udvikle sin egen praksisteori.

Relationsarbejde 'Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning'

- Praktiklæreren giver den studerende mulighed for at etablere en kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.
- Praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen praksis vejlede i, hvordan man som lærer kommunikerer med elever i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
- Praktiklæreren vil under praktikperioden skabe rum for kommunikation mellem elever, forældre og kolleger.

Uddannelsesplan for praktikkniveau I

Rammer:

Praktik over 15 uger, hvor de studerende er på skolen 2 hele dage om ugen.

På disse dage deltager de i lektioner, hvor de observerer andre, de underviser selv og får vejledning med praktiklærer og relevante fra skolens ressource team. De deltager desuden i de teamopgaver der er placeret på de to dage, fx frikvarter svagter, spiser med elever, teammøder, og arbejder på skolens lærerarbejdspladser.

Hver praktikgruppe tilknyttes et lærerteam, og de får en hovedpraktiklærer, der vejleder dem mest.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktikkniveau på følgende måde:

1. praktik	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	<i>folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,</i>	<i>planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,</i>	Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning af længere forløb, hvoraf de studerende herefter varetager sekvenser. Observere elever og får vejledning om elevernes forudsætninger. Hjælpe hinanden med videooptagelser, så den enkelte får optagelser af sig selv som aktiv underviser.
	<i>evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,</i>	<i>redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,</i>	Få indsigt i skolens måde at evaluere på. Drøfte forskellige måder at lave evalueringsarbejde på med praktiklærer
	<i>observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,</i>	<i>analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,</i>	Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandle det de har set sammen.

Klasseledelse	<i>klasseledelse,</i>	<i>lede elevernes deltagelse i undervisningen</i>	Optage og analysere video med fokus på klasseledelse og elevers tegn på deltagelse
Relationsarbejde	<i>kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,</i>	<i>kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,</i>	Få praktikundervisning med praktislærer om skolens relationsarbejde
	<i>skole-hjemsamarbejde,</i>	<i>kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,</i>	Skrive til forældre på skole-intra Være med i planlægningen af forældremøder med teamet

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktislærer og UC praktikunderviser), karaktergivning efter 7-skalaen.

Vi prioriterer, at det er hovedpraktislæreren, der er eksaminator ved den mundtlige eksamen. Hvis ikke det er muligt vil det være en af de andre lærere fra teamet. Skolen og UCC aftaler sted for eksamen.

Uddannelsesplan for praktkniveau II

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen.

På disse dage deltager de i lektioner, hvor de observerer andre, de underviser selv og får vejledning med praktislærer og relevante fra skolens ressourcesteam. De deltager desuden i de teamopgaver der er placeret på de to dage, fx frikvartervagter, spiser med elever, teammøder, og arbejder på skolens lærerarbejdspladser.

Hver praktikgruppe tilknyttes et lærerteam, og de får en hovedpraktislærer, der vejleder dem mest.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

2. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt	Få indsigt i skolens it-indsats og måder at inddrage it i undervisningen.

		læremidler og it i samarbejde med medstuderende,	
	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	Den studerende vil under vejledning af praktiklærer blive bekendt med skolens evalueringsindsats, og blive præsenteret for alternative evalueringsformer.
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	Der vil være mulighed for videooptagelse af egen undervisning til brug i vejledningssammenhæng.
Klasseledelse	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	Den studerende vil få mulighed for at observere medstuderende og lærere på skolen, med henblik på at udvikle arbejdet som klasseleder.
Relationsarbejde	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	Den studerende vil indgå i teamsamarbejdet om undervisningen og elevernes aktive deltagelse.
	kommunikation,	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	Skrive til forældre på skole-intra Være med i planlægningen af forældremøder med teamet.

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UCpraktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Vi prioriterer, at det er hovedpraktiklæreren, der er eksaminator ved den mundtlige eksamen. Hvis ikke det er muligt vil det være en af de andre lærere fra teamet. Skolen og UCC aftaler sted for eksamen.

Uddannelsesplan for praktikniveau III

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen.

På disse dage deltager de i lektioner, hvor de observerer andre, de underviser selv og får vejledning med praktiklærer og relevante fra skolens ressourceteam. De deltager desuden i de teamopgaver der er placeret på de to dage, fx frikvartersvagter, spiser med elever, teammøder, og arbejder på skolens lærerarbejdspladser.

Hver praktikgruppe tilknyttes et lærerteam, og de får en hovedpraktiklærer, der vejleder dem mest.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktikniveau på følgende måde:

3. praktikniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	Indgå i et samarbejde om udvikling af undervisningen. Herigennem vil de studerende blive præsenteret for skolens måde at planlægge undervisning i samarbejde med skolens ressourcepersoner.
	metoder til formativ og summativ evaluering og	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	Den studerende vil under vejledning af praktiklærer blive bekendt med skolens evalueringsindsats, og blive præsenteret for alternative evalueringsformer.
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	Den studerende vil indgå i et samarbejde med et team om observationsarbejde og dataindsamling.
Klasseledelse	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Den studerende vil indgå i teamsamarbejde om inklusionsprocesser, og der vil være mulighed for at snakke med skolens inklusionsvejleder.
Relationsarbejde	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og	Den studerende får mulighed for at arbejde med aktionslæring i klassen forbindelse med klassens sociale liv og elevernes aktive deltagelse i undervisningen.
	processer, der fremmer godt skole-	kommunikere med forældre om elevernes	Skrive til forældre på skole-intra

	hjem samarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	skolegang.	Være med i planlægningen af forældremøder med teamet. Den studerende vil også få mulighed for at indgå i et tæt samarbejde med praktislærer og en fokuselev.
--	--	------------	--

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktislærer og UCpraktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Vi prioriterer, at det er hovedpraktislæreren, der er eksaminator ved den mundtlige eksamen. Hvis ikke det er muligt vil det være en af de andre lærere fra teamet. Skolen og UCC aftaler sted for eksamen.