

Målsætning for Sortedamskolen

Ud over Sortedamskolens målsætning gælder de formål, der er udtrykt i folkeskolelovens kapitel 1, Københavns kommunes "Pejlemærker for kvalitet i folkeskolen" samt Sortedamskolens værdier. Målsætningen, som er udarbejdet af skolebestyrelsen, skal medvirke til at skabe retning og resultater for særligt udvalgte områder i den ønskede udvikling på skolen.

Det er afgørende for vores børn, at de ikke kun bliver fagligt dygtige, men også livsduelige, hele mennesker, der kan begå sig socialt og engagere sig i samfundet. Skolen skal være rummelig og understøtte udviklingen af barnets relationskompetencer, så de kan mestre at udvikle fællesskaber i solidaritet med og respekt for andre.

Der er enighed om, at skolen skal medvirke til at gøre eleverne endnu bedre i et godt, konstruktivt og tillidsbaseret samarbejde med forældre, hvorfor at nedenstående målsætning er baseret på dette, samt at skolens interne samarbejde mellem ledere og personale, personalets valg i.h.t. didaktik og pædagogik understøtter målsætningen. Endvidere er det vigtigt for skolebestyrelsen, at der er en kraftig sammenhæng mellem de eksisterende tiltag og den vedtagne målsætning.

Vi har valgt følgende fokusområder:

Trivsel & ro

Skolen søger at skabe en kultur, hvor den gensidige respekt for lærerstaben, skolens ledelse, elever, forældrekreds og skolens fysiske rum/rammer er fundamentet for at skabe et undervisningsmiljø, der stimulerer til læring og dermed skaber de bedst mulige betingelser for en god skolegang.

Målbarhed: I trivselsmålinger for eleverne skal det fremgå at flere elever trives, at flere elever oplever, at der er mere ro og orden på skolen. Mere præcist anvendes de sammenstillinger af spørgsmålene fra den nationale trivselsmåling som Københavns Kommune samler i følgende indeks i kvalitetsrapporten:

Ro og orden (laves kun for 4.-9.klassetrin): Her er målet, at der fra 2020 skal være en højere andel af elever i kategorierne 3-5 end ved målingen i 2015 (76,3 %).

Social trivsel (laves kun for 4.-9.klassetrin): Her er målet, at der fra 2020 skal være en højere andel af elever i kategorierne 3-5 end ved målingen i 2015 (91,2 %).

0.-3.klassetrin: Er du glad for din skole: Her er målet, at fra 2020 skal fastholdes den lave andel, der svarer Nej (mindre end 1 %) og at andelen, der svarer "Ja meget" fastholdes på 79 %. Begge udgangspunkt er målingen i 2015.

Faglighed

Skolen søger at give eleverne det bedst mulige grundlag for videre uddannelse og derfor tilstræbes det, at undervisningen er tidssvarende og ligger på et højt fagligt niveau. Desuden tilstræbes det, at eleverne udvikles som hele mennesker.

Målbarhed: Sortedamskolens elever skal fra 2020 være steget til et karaktergennemsnit, som ligger 0,3 karakterpoint over landsgennemsnittet korrigeret for de socioøkonomiske tal i folkeskolens afgangsprøve i 2020. Der benyttes skolens gennemsnit for 3 år (i kvalitetsrapporten for 2015 er det 7,0 - 7,3 = -0,3 jf. "Tabel 4: Socioøkonomisk korrektion af bundne prøver").

Eleverne skal fra 2020 samlet vise en positiv udvikling i de nationale tests. Mere specifikt: På spørgsmålene "Lever skolen op til resultatmålet om at 80 % af eleverne skal have gode resultater" skal svaret være "Ja" for 50 % af testene (i kvalitetsrapporten for 2015 er det 1/6 jf. "Tabel 5: Udviklingen i andelen af elever med gode resultater i læsning og matematik").

Almendannelse - udvikling af personlige og menneskelige kompetencer

Eleverne skal udvikle gode kompetencer inden for bl.a.

- Kreativitet, opfindsomhed, problemløsning og andre af de kompetencer der skal til for at være innovative.
- Kommunikation, samarbejde, netværksdannelse, indlevelsesevne og andre sociale kompetencer.
- Forståelse af samfundsforhold, demokrati, at kunne tage selvstændig stilling.

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde 18. april 2016